



## 50/50 dobra praksa: Recikliranje za budućnost

<b>Država</b>	Hrvatska		
<b>Škola/zgrada primjene najbolje prakse</b>	OŠ Ivana Filipovića		
<b>područje</b>	Upravljanje otpadom		
<b>Vrsta intervencije</b>	Malo ulaganje		
<b>Dodatne informacije</b>			

### Kratak opis aktivnosti:

S vrlo kreativnom učiteljicom produženoga boravka Ines Knežević sam u suradnji došla na ideju da izradimo maskotu našeg projekta uštede energije. U zajedničkim razgovorima došle smo na ideju izrade štedne žarulje u veličini naših malih učenika (prvi/drugi razred).

Također, bilo nam je jako važna da ova aktivnost ne iziskuje dodatne troškove, da bude poticajna i zanimljiva aktivnost za učenike.

Tako smo zajednički i uz pomoć naših učenika drugog razreda izradile maskotu kojoj smo dali ime Filipa Štedić Žaruljić (učenici su glasanjem, dizanjem ruku davali prijedloge za ime i izabrali smo ono koje je dobilo najviše glasova).

Izrada je trajala nekoliko dana u popodnevним satima uz pomoć našeg vrijednog domara Josipa Gršetića.

### Kratak opis korištenog alata:

Upotrijebili smo staru kantu, alufoliju, bijelu boju, i od jednog od roditelja smo na poklon dobili cijev od klimatizacije (koju smo upotrijebili kao navoj štedne žarulje). Naš domar Josip je cijev savio (snagom mišića ☺). Učenici su bojali kantu i sudjelovali u osmišljavanju izgleda same Filipe.

### Pregled sudionika:

- Učiteljica Ines Knežević- realizator i idejni voditelj izrade Filipe
- Domar Josip Gršetić- pomagač i glavni realizator svih „grubih“ radova
- Učenici 2. razreda- pomagači u izradi



#### **Rezultati:**

- Učenje o štednim žaruljama i njihovoj upotrebi za vrijeme izrade maskote, podsjetnik na važnost uštede energije, Filipa je izložena u hodniku naše škole (kao stalni podsjetnik na projektne aktivnosti).

#### **Zašto je ovo najbolja praksa? Vrijedi li je replicirati?**

Djeca su se zabavila tijekom izrade, imaju stalni podsjetnik kao izložak u školi i svi koji nam dođu u posjet pitaju o našoj Filipi.

#### **Ostale važne informacije**

Drugi djelatnici škole i roditelji su bili oduševljeni kreativnošću izrade maskote. Sama ideja svidjela se učenicima (koji su s puno entuzijazma prionuli izradi). Također vrlo je važan i neprocjenjiv bio angažman učiteljice Ines Knežević koja je odradila najveći dio posla.